**Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana w świetlicy.**

**Wrzesień**

1. Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy.

Ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy; zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania. Kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące grupę.

1. Wspomnienia wakacyjne.

Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości; środki lokomocji dawne i współczesne; kształtowanie zdolności manualnych.

1. Bezpieczna szkoła.

Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły. Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.

1. Jestem dobrym kolegą, koleżanką

Kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa; zabawy rozwijające zaufanie; pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska.

1. Bon ton o dobrym wychowaniu.

Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach; wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w życiu codziennym; pogadanki nad przysłowiem „Nie czyń drugiemu tego, co tobie nie miłe”

**Październik**

1. Jesień jako pora roku.

Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów. Zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień.

1. Mój wymarzony nauczyciel.

Rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”, zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej.

1. Dary jesieni.

Określenie charakterystycznych cech jesieni, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę. Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie; warzywa jesienne źródłem witamin; zapoznanie w wybranymi wierszami J. Brzechwy,

1. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli

Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.

**Listopad**

1. Narodowe Święto Niepodległości.

Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich.

1. Jacy jesteśmy na co dzień?

Kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów.

1. Jak to miło być miłym – uczymy się żyć w przyjaźni.

Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.

1. Katarzynki i Andrzejki.

Poznawanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.

**Grudzień**

1. Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki.

Zapoznanie z legendą „Świętego Mikołaja”, kształtowanie postawy szacunku do ciężkiej pracy, pisanie listów do św. Mikołaja, uwrażliwianie na potrzeby innych.

1. Radość świętowania.

Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami, zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób, poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. Konkurs „Sala lekcyjna pachnąca świętami”.

1. Miłość i tolerancja w świetle świąt Bożego Narodzenia.

Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych; śpiewanie kolęd i pastorałek.

**Styczeń**

1. Jesteśmy lepsi w Nowym Roku.

Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia; poganka na temat tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku.

1. Zima wcale nie jest zła.

Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe; zachęcanie do przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu i lodzie.

1. Moja rodzina.

Dzień Babci i Dziadka. Kształtowanie postaw miłości, przywiązania, szacunku dla dziadków, rozbudzanie szacunku dla osób starszych.

1. Karnawał trwa – bawmy się wesoło.

Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych, rozbudzanie radosnego nastroju; wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwijanie zdolności manualnej.

**Luty**

1. Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu.

Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych i życiu codziennym mieszkańców tych krajów.

1. J. H. Andersen – człowiek, który napisał najpiękniejsze baśnie.

Zapoznanie z sylwetka pisarza, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie postaw moralnych; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.

**Marzec**

1. Święto wszystkich kobiet.

Zapoznanie z sylwetkami sławnych kobiet; pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet; projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.

1. Legendy ludowe.

Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie; zapoznanie z treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O królu Popielu”, „O poznańskich koziołkach”…)

1. Żegnaj zimo, witaj wiosno!

Ukazanie znaczenia zwyczaju topienia Marzanny; czytanie wierszy o tematyce wiosennej; rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na piękno przyrody; określenie zmian w przyrodzie związanych z nadejściem wiosny.

1. Po co czytać? Z książką odkrywamy świat.

Wprowadzenie elementów wiedzy o książce – jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja; rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; kształtowanie nawyku czytania książki; prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.

**Kwiecień**

1. Kolorowy świat zabawek.

Kształcenie umiejętności organizacji zabawy, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci; wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabaw i zabawek.

1. Tradycje wielkanocne.

Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; zachęcenie do wykonywania dekoracji świątecznych.

1. Mali ekolodzy.

Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi; kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne; zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia.

1. Dawne i obecna stolica Polski.

Zapoznanie z legenda o powstaniu państwa polskiego, odnajdywanie na mapie dawnych stolicy Polski. Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Uchwalenia Konstytucji; wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy.

**Maj**

1. Kraje Unii Europejskiej.

Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów. Wyjaśnienie, czy jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzą w jej skład,

1. Dlaczego należy dbać o zdrowie?

Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej; rozmowa na temat, w jaki sposób należy dbać o zdrowie, jak powinien wyglądać dzień ucznia; ukazanie znaczenia ruchu w życiu człowieka.

1. Dni teatru i tańca.

Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Zapoznanie, kto jest kim w teatrze i jakie są rodzaje teatru; odgrywanie scenek rodzajowych; poznanie wybranych tańców.

1. Święto rodziny w mojej szkole.

Wypowiedzi dzieci na temat zawodów jakie wykonują ich rodzice; podkreślenie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; pogłębianie szacunku dla rodziców; zachęcanie do wykonania upominków dla rodziców z okazji ich święta. Rozmowa na temat relacji dzieci z rodzicami.

**Czerwiec**

1. My i nasza szkoła.

Zapoznanie z historią i tradycjami naszej szkoły; kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych; wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły.

1. Nasze hobby.

Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; prezentowanie i omawianie własnych zainteresowań.

1. To już lato. Zmiany w przyrodzie.

Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie; swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego; zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole.

1. Witajcie wakacje.

Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych; wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych; rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu.